

**RAPPELEZ-VOUS... C'EST VOUS QUI ÊTES LE PREMIER
ENSEIGNANT DE VOTRE ENFANT... ET LE PLUS IMPORTANT!**

Avant de commencer l'école, votre enfant apprend une foule de choses de vous et vit toutes sortes d'expériences.

L'école a pour but de donner suite à l'apprentissage de votre enfant, et ce, en partenariat avec vous et les autres personnes qui prennent soin de votre enfant.

L'ÉCOLE EST PRÊTE À ACCUEILLIR VOTRE ENFANT!

L'école est prête à accepter votre enfant et à répondre à ses besoins. Les enseignants de la maternelle et du jardin d'enfants sont là pour aider les enfants ayant différentes aptitudes, ayant vécu différentes expériences et possédant divers antécédents familiaux et culturels.

Sachez que l'école mettra sur tous les apprentissages que votre enfant a acquis, grâce à vous, avant d'arriver à la maternelle!

COORDONNÉES



Élaboré par le comité de préparation à l'école de Early Years Niagara

www.earlyyearsniagara.org

905 684-7200, poste 1410

Pour obtenir d'autres livrets français, appelez le Centre de santé communautaire de Hamilton/Niagaté au 905 734-1141, poste 237.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur l'apprentissage précoce et les programmes de préparation à l'école, visitez le centre de la petite enfance de votre localité (www.ontarioearlyyears.ca); appelez la Ligne d'information Parent Talk, au 905 688 8248, poste 7555, ou au 1 888 505 6074, poste 7555, ou encore consultez le site Be a Great Parent à www.beagreatparent.ca.

Prêt pour l'école

Est-ce que votre enfant est prêt pour l'école?





EST-CE QUE VOTRE ENFANT EST PRÊT POUR L'ÉCOLE?

Les enfants qui sont prêts pour l'école :

- aiment jouer avec d'autres enfants;
- ont le goût d'apprendre;
- commencent à assumer la responsabilité à leur égard et à l'égard des autres;
- commencent à faire preuve d'autonomie;
- sont curieux;
- apprennent à collaborer.

Vous pouvez favoriser la préparation de votre enfant à l'école des façons suivantes :

DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE

Vous pouvez aider votre enfant :

- à apprendre à s'habiller tout seul;
- à apprendre à aller aux toilettes sans aide;
- à bien dormir;
- à manger sainement;
- à être actif.

CONNAISSANCES GÉNÉRALES ET APTITUDES COGNITIVES

Vous pouvez aider votre enfant :

- en lui montrant que c'est fascinant d'apprendre de nouvelles choses;
- en le laissant poser beaucoup de questions;
- en l'encourageant à jouer avec toutes sortes de jouets et d'objets (perles, glaise, feuilles, etc.).

APTITUDES LANGAGIÈRES ET À LA COMMUNICATION

Vous pouvez aider votre enfant :

- à parler de ce dont il a besoin;
- à utiliser le « Je » (p. ex. « Je suis fâchée quand tu prends mon jouet. »);
- à apprendre à attendre son tour en lui parlant et en l'écoutant.

DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET DÉVELOPPEMENT AFFECTIF SAINS

Vous pouvez aider votre enfant :

- en l'aidant à être à l'aise sans vous;
- en l'aidant à apprendre à jouer, à partager et à se faire de nouveaux amis;
- en lui donnant le temps de jouer tout seul;
- en l'encourageant à prendre des décisions;
- en lui assignant quelques simples tâches (ranger les souliers);
- en lui montrant à prendre soin de ses effets;
- en lui montrant comment vous vous calmez quand vous êtes fâché (faire une pause, en parler);
- en l'aidant à se concentrer quand c'est nécessaire (comment se brosser les dents, la sécurité).

APTITUDES PRÉCOCES EN LECTURE ET EN CALCUL

Vous pouvez aider votre enfant :

- en l'aidant à apprendre à aimer les livres et les histoires en lisant avec lui et en parlant de l'histoire et des images;
- en le laissant vous voir lire pour différentes raisons (recettes, cartes routières, enseignes);
- en lui donnant du matériel pour écrire et dessiner;
- en le laissant vous voir écrire pour différentes raisons (listes d'épicerie, cartes, messages, chèques, calendriers);
- en lui montrant les « mathématiques » qui existent dans son monde (jeux de table, cartes à jouer, recettes, trier la lessive, mettre la table, compter).