

Ressources pédagogiques concernant les droits des enfants

(Reproduit avec la permission du Children's Rights Centre du Collège universitaire du Cap-Breton)
Site Web : <http://discovery.uccb.ns.ca/children/>

Contexte

Le Groupe d'intérêt de Niagara sur les droits des enfants célèbre la Journée nationale de l'enfant 2005 afin de reconnaître la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant (1989) ainsi que la Charte des enfants de Niagara. Souligner la Journée nationale de l'enfant, c'est célébrer les enfants de notre communauté en tant que citoyens actifs qui peuvent, et qui devraient, faire un apport constructif à la prise de décisions tandis que nous créons un Canada digne des enfants. Le comité aimerait que vos élèves participent à la première Célébration de la poésie dans le cadre de la Journée nationale de l'enfant. Le thème de cette année est « **Un rôle à jouer : notre droit de prendre part à la société** », ce qui signifie l'inclusion dans la prise de décisions, la liberté de se joindre à d'autres, la liberté de s'exprimer et la liberté de recevoir des renseignements de nombreuses sources. Le thème a été tiré avec permission du livret intitulé *Nos droits... À notre portée! : Édition canadienne spéciale à l'intention des jeunes de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant*

Objet

En vertu de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant, le Canada est tenu non seulement de respecter les droits de l'enfant, mais aussi de sensibiliser la population aux droits des enfants. Ces derniers, tout comme les adultes, doivent être informés des droits prévus dans la Convention, laquelle définit les enfants comme les personnes de moins de 18 ans. Voilà qui donne aux écoles élémentaires et à leur personnel enseignant un important rôle à jouer (ressources pédagogiques concernant les droits des enfants).

Le curriculum révisé de l'Ontario exige une éducation antidiscriminatoire en études sociales (1^{re}-6^e année) ainsi qu'en histoire et en géographie (7^e et 8^e année).

« À cette fin, l'élève apprendra à adopter une attitude de respect, d'ouverture et de compréhension envers les gens, les groupes et les autres cultures; à adopter une attitude responsable et de respect envers l'environnement; à apprécier les droits, les privilèges et les responsabilités de la citoyenneté, ce qui comprend le respect des droits de la personne, la recherche de la justice et le désir d'éliminer la violence, la haine et la discrimination; à comprendre l'importance de protéger les droits de la personne et de se prononcer contre le racisme et toute autre expression de haine ou de discrimination. »

Résumé des leçons

Vous trouverez ci-joint quatre résumés de leçons parmi lesquels vous pouvez choisir ceux qui conviennent le mieux à votre classe.

Nota : Les résumés de leçons peuvent servir aux classes du cycle primaire et moyen. Il ne s'agit que d'activités suggérées. **Vous pouvez modifier les activités en fonction des divers milieux, besoins et styles d'apprentissage de la classe et des élèves.**

On peut télécharger d'autres plans de leçons à partir du site Web suivant :
<http://discovery.uccb.ns.ca/children/>

Calendrier

Une ou deux périodes (selon la préférence de l'enseignant)

Ressources

Y compris :

1. Nos droits... À notre portée! : Édition canadienne spéciale à l'intention des jeunes de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.
2. La Charte des enfants de la région de Niagara
3. Ressources pédagogiques concernant les droits des enfants

Sites Web

Children's Rights Centre, Collège universitaire du Cap-Breton - <http://discovery.uccb.ns.ca/children/>

Charte des enfants de la région de Niagara - <http://www.regional.niagara.on.ca/living/children/charter.aspx>

Coalition canadienne pour les droits des enfants - <http://www.rightsofchildren.ca/>

Institut canadien de la santé infantile - <http://www.cich.ca/French/index-f.html>

Conseil des droits des enfants canadiens - <http://www.canadiancrc.com/>

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance - <http://www.cccf-fcsge.ca/>

Un Canada digne des enfants – <http://www11.sdc.gc.ca/fr/sm/ps/polsoc/publications/2002-002483/page00.shtml>

Page d'accueil de la Journée nationale de l'enfant de Santé Canada - http://www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/ncd-jna/accueil_f.html

Sénatrice Landon Pearson - <http://www.sen.parl.gc.ca/lpearson/>

Libérons les enfants - <http://www.freethechildren.org/>

Aide à l'enfance Canada - <http://www.savethechildren.ca>

Children's Rights Alliance - <http://www.childrensrights.ie/education.php>

Réseau de l'information des droits de l'enfant - <http://www.crin.org/>

Réseau international de documentation sur les droits humains - <http://www.hri.ca/children/>

Cartoons for Children's Rights - <http://www.unicef.org/crcartoons/>