

# L'art d'être parent

---

## Comprendre les défis

### TROUBLE D'APPRENTISSAGE

- Il est diagnostiqué quand une personne présente une divergence importante entre ses capacités (p. ex. traitement du langage, mémoire à court et à long termes et développement perceptif) et son rendement scolaire (p. ex. écriture, mathématiques, orthographe, aptitudes à l'écoute et à l'expression orale).
- Peut être dépisté dans le cadre d'une évaluation psychopédagogique.
- On peut compenser en adaptant ou en modifiant le programme scolaire de l'élève.

### HYPERACTIVITÉ AVEC DÉFICIT DE L'ATTENTION (THADA)

- Il s'agit d'un trouble neurologique du développement qui entraîne l'inattention et l'impulsivité et qui peut parfois causer l'hyperactivité.
- Il peut se manifester chez les enfants, les adolescents et les adultes; il touche plus souvent les garçons que les filles.
- Il peut occasionner une certaine difficulté à organiser ses travaux et à les achever.
- Il peut être traité par un stimulant.

### PROBLÈME DE TRAITEMENT AUDITIF CENTRAL

- Il est diagnostiqué quand un élève a de la difficulté à comprendre ou à traiter ce qu'on lui dit; il n'y a généralement pas de problème d'acuité auditive.
- Il est dépisté par un audiologiste.
- L'élève peut, par conséquent, avec de la difficulté à lire, à écrire sans faute et à suivre des directives.
- On peut atténuer le problème en réduisant les sources de distraction et les bruits de fond, en retenant l'attention de l'enfant, en s'en tenant à des directives courtes et en utilisant des aides visuelles.

### RETARD SUR LE PLAN DE LA PAROLE OU DU LANGAGE

- Il s'agit d'un trouble de la communication qui peut avoir un effet nuisible sur l'articulation (la façon dont on prononce les mots) et sur les aptitudes langagières (la façon dont on utilise les mots).
- Il est dépisté par un orthophoniste.
- Il peut nuire aux aptitudes de l'enfant en ce qui concerne l'expression orale, la lecture, l'orthographe et l'écriture.
- L'orthophonie peut être bénéfique.

# APTITUDES QUE LES PARENTS DOIVENT ENSEIGNER À LEURS ENFANTS

---

## Autoverbalisation positive

- Je suis intelligent; il me faut juste plus de temps que les autres pour apprendre de nouvelles choses.
- Je suis bon au baseball et au hockey.
- Je suis capable de mettre de l'ordre dans ma chambre et de préparer moi-même mon déjeuner.

## Aptitudes à la vie quotidienne

- Nettoyer sa chambre, exécuter de simples tâches ménagères.
- Utiliser un réveil, prendre ses médicaments, s'occuper de son hygiène personnelle.
- Gérer son argent, apprendre à magasiner, utiliser le téléphone.
- Préparer soi-même son déjeuner et son dîner.

## Sens de l'organisation

- Se préparer la veille pour être prêt le matin.
- Toujours arriver en classe à temps et bien préparé.
- Faire ses devoirs régulièrement.
- Mettre de l'ordre dans ses cahiers périodiquement, surtout s'ils sont trop remplis et mal organisés.

## Techniques visant à améliorer la mémoire

- Laisser des notes sur le réfrigérateur, un napperon ou un tableau d'affichage.
- Toujours faire ses devoirs, manger ou placer les clés à la même place.
- Porter une montre munie d'une sonnerie.
- Utiliser un agenda ou un calendrier.
- Avoir recours à la répétition verbale.

## Aptitudes à la communication

- Utiliser le contact visuel et un langage corporel engageant.
- Dire merci, s'il vous plaît et pardon.
- Attendre son tour dans une conversation, utiliser des façons polies d'interrompre les autres.

## Devoirs et méthodes d'étude

- Demander à son enseignante d'expliquer les devoirs s'il ne les comprend pas.
- Toujours faire ses devoirs à la même heure, si possible.
- Se permettre de prendre des pauses et se récompenser.
- Faire les travaux écrits à l'ordinateur pour en faciliter la correction.
- Travailler avec le moins de sources de distraction possible – pas de radio ni de télé.
- Avoir recours à un tuteur si l'enfant et le parent n'arrivent pas à travailler ensemble.

## Façons de dépenser de l'énergie

- Se rendre à l'école à pied si possible.
- Pratiquer des sports à l'heure du midi.
- Griffonner ou prendre des notes en écoutant.
- Diviser les travaux en petites sections et faire des pauses.
- Changer de position régulièrement.